

Приложение № 9
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение
на родном языке (для изучающих татарский язык
как государственный)»
для 1-4 классов

2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
II. Содержание учебного предмета.....	5
III. Тематическое планирование.....	6

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения программы по литературному чтению относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; гордость за свой край, единство и сплочённость народов;

- положительное отношение к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении;

- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения литературному чтению относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- умение оценивать содержание прочитанной или услышанной информации;

- умение самостоятельно пользоваться различными источниками в целях получения дополнительной информации;

- умение пользоваться таблицами, схемами, правилами;

- овладение навыками работы в парах, в группах;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения литературному чтению на родном (татарском) языке:

в говорении:

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо, попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный, прочитанный текст;
- составлять аналогичные тексты;
- описывать предмет, персонаж или рисунок;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам;

в чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по её названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;

в письме:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- понимать коммуникативную задачу и письменно выражать своё мнение;
- отвечать письменно на вопросы по содержанию текста;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нём.

II. Содержание учебного предмета

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний

труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения.
Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам.
Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки.
Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море.
Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

III. Тематическое планирование

Темы программы	Количество часов
1 класс – 33 часа	
Давайте познакомимся!	2
Наши лесные друзья.	3
В школе.	1
Домашние животные и птицы.	4
В огороде.	2
Зима.	4
Будь здоров!	2

Наша семья.	8
В магазине.	1
В городе.	2
Лето.	4
2 класс – 34 часа	
Мы идём в школу.	5
Осенний урожай.	4
Я люблю чистоту.	4
Зима.	3
Наша семья.	3
Весна.	2
Я живу в Татарстане.	5
В магазине.	2
Лето.	6
3 класс – 34 часа	
Да здравствует новый учебный год!	11
Режим дня.	1
В столовой.	1
Мы помогаем родителям.	3
Зима пришла в наш родной край.	4
В городе и в деревне.	4
Будем вежливы.	3
Маленькие друзья.	3
Весёлое лето, красивое лето!	4
4 класс – 34 часа	
Начинается новый учебный год.	6
Природа родного края.	5
В мире животных.	2
Зимние игры.	3
Мои друзья.	5
Наши четвероногие друзья.	4
Весенние праздники.	3
Моя родная страна.	2
Цветущее лето, красивое лето!	4

Заместитель директора
по содержанию образования

(подпись)

В.А. Долгих